

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных
материалов внутренней системы оценки качества образования
в «МБОУ СОШ № 5» с. Иглино**

Контрольный тест №3

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку как второму иностранному для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 5" с. Иглино».

1. Назначение письменной работы

Назначение контрольных работы – проверка выполнения требований школьной программы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 6 класса для данного периода изученных тем.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе по темам: "Взаимоотношения в семье и с друзьями, «Семейные праздники", "Внешность и характер человека (литературного персонажа)".

Вид работы: лексико-грамматический тест.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Определить уровень владения учащимися коммуникативными умениями на английском языке в аудировании, чтении, говорении и письме. Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений) основной школы.

3. Критерии оценивания

% правильно выполненного задания	Оценка
91 - 100 %	5
75 - 90 %	4
60 - 74 %	3
Менее 60 %	2

Демонстрационный вариант контрольного теста №3 по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт".

1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную форму Past Simple.

1. I **(to do)** morning exercises.
2. He **(to work)** at a factory.
3. She **(to sleep)** after dinner.
4. We **(to work)** part-time.
5. They **(to drink)** tea every day.

2. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

- 6) They _____ football at the institute. **(to play)**
- 7) She _____ emails. **(not / to write)**
- 8) _____ you _____ English? **(to speak)**
- 9) My mother _____ fish. **(not / to like)**
- 10) _____ Ann _____ any friends? **(to have)**

3. Соотнесите прилагательные с их противоположным значением.

- | | | | |
|---|-----------|---|----------|
| 1 | clean | A | ugly |
| 2 | beautiful | B | quiet |
| 3 | busy | C | stressed |
| 4 | crowded | D | poor |
| 5 | relaxed | E | polluted |
| 6 | wealthy | F | deserted |

4. Соотнесите вопросы с ответами.

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 11) When was Einstein born? | A. In 1879. |
| 12) When did Einstein die? | B. In 1955. |
| 13) What was Einstein famous for? | C. Germany. |

14) Where was Einstein from?

D. He was a famous scientist (ученый).

5.Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

The Hare

The Hare lives in warm and cold countries. It is a small animal. Its fur is thick, its tail is very short, but its ears are very long.

The hare is very timid and is afraid of everything. It makes its home in the grass. In the daytime the hare is there. At night it goes to the field to look for food. Its food is corn, vegetables and grass.

In the morning the hare comes back to its home.

At the first signal of danger the hare runs away. When people hunt the hare, it goes to water as it swims very well.

Answer the questions

15) Where does the hare live?

16) Where does the hare make its home?

17) Is it a timid or a bold animal?

18) What does it do in the daytime and at night?

19) What food does it eat?

20) What does it do at the first signal of danger?

21) What does the hare do when people hunt it?

22) Why is it not afraid of water?